



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ”, с. ОПАНЕЦ, Общ. ПЛЕВЕН
ул. „Св. Св. Кирил и Методий” №25, тел. 0877852648, e-mail: info-1500118@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:.....

/ Петя Василева



**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ – С. ОПАНЕЦ,
ОБЩИНА ПЛЕВЕН**

За периода 2026–2031 година

С приложени План за действие и План за финансиране

Актуализирана със Заповед РД-17-311/ 11.09.2026г. и Приета с Решение № 13 от
Протокол №16/08..09.2026г на Педагогическия съвет Одобрена от Обществения съвет
на 11.09.2026 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия за развитие на Основно училище „Отец Паисий“, с. Опанец, община Плевен, е основен управленски документ за развитието на училището за периода 2026–2031 г.

Стратегията определя визията, мисията, стратегическите цели, приоритетите, конкретните дейности, очакваните резултати и индикаторите за тяхното измерване.

Тя е разработена с оглед:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- държавните образователни стандарти;
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка;
- Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- действащите национални, регионални и общински политики в областта на образованието;
- спецификата на училището като общинско училище в малко населено място.

Стратегията е разработена за петгодишен период и се реализира чрез ежегодни планове за действие и годишни планове за дейността на училището.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

1. Характеристика

ОУ „Отец Паисий“ – с. Опанец е училище, което изпълнява важна образователна, социална и обществена функция за местната общност. Като училище в населено място с относително ограничен демографски ресурс, основно предизвикателство пред институцията е гарантирането на устойчиво качество на образованието при запазване на училището като естествен образователен и обществен център на селото. Особено значение има фактът, че учениците са от местната общност. Това създава възможност за изграждане на силна връзка между училището, семействата, местната власт и обществените структури.

Стратегическото развитие следва да бъде насочено не само към повишаване на резултатите от обучението, но и към:

- задържане на учениците в училището;
- привличане и мотивиране на ученици;
- повишаване авторитета на училището;
- създаване на безопасна и подкрепяща среда;
- модернизиране на образователния процес;
- развитие на дигитални и практически умения;
- активно партньорство с родителите;
- устойчиво развитие на педагогическия екип.

III. SWOT АНАЛИЗ

Силни страни

1. Училището е близо до децата и семействата.
2. Познаване на индивидуалните потребности на учениците.
3. Възможност за персонализирана подкрепа.
4. Връзка с местната общност.
5. Възможност за по-тясно взаимодействие между учители и родители.
6. Възможност за бързо идентифициране на проблеми.
7. Потенциал за развитие на училището като център на местната общност.
8. Възможност за участие в национални програми и проекти.
9. Потенциал за използване на дигитални технологии и STEM подходи.
10. Възможност за индивидуална работа с ученици с образователни дефицити.

Слаби страни

1. Ограничен брой ученици.
2. Демографски риск и намаляване на броя на децата в населеното място.
3. Ограничени финансови възможности в сравнение с по-големите училища.
4. Ограничен кадрови ресурс.
5. Необходимост от постоянно обновяване на материалната база.
6. Ограничени възможности за разнообразни извънкласни дейности.
7. Риск от неравномерна мотивация на учениците.
8. Необходимост от системна работа за повишаване на резултатите по основните учебни предмети.

Възможности

1. Участие в национални програми на МОН.
2. Участие в европейски и национални проекти.
3. Развитие на STEM и дигитално образование.
4. Образователни маршрути и посещения на културни, природни и научни обекти.
5. Партньорства с Община Плевен.
6. Партньорства с РУО – Плевен.
7. Партньорства с читалища, спортни организации, библиотеки и други институции.
8. Активно включване на родителите.
9. Развитие на училищни традиции и местна идентичност.
10. Превръщане на училището в разпознаваем център на общността.

Заплахи

1. Намаляване броя на децата в училищна възраст.
2. Миграция на семейства.
3. Конкуренция от училища в Плевен.
4. Трудности при привличането и задържането на педагогически кадри.
5. Социално-икономически затруднения на част от семействата.
6. Дигитални зависимости и прекомерна употреба на електронни устройства.
7. Риск от ниска мотивация и отсъствия.
8. Ограничени възможности за финансиране извън държавния и общинския бюджет.

IV. ВИЗИЯ

ОУ „Отец Паисий“ – с. Опанец да се утвърди като:

модерно, безопасно, приобщаващо и разпознаваемо училище на местната общност, което осигурява качествено образование, индивидуална подкрепа и равни възможности за развитие на всяко дете.

Училището трябва да бъде място, в което:

- всяко дете се чувства прието;
- всеки ученик получава възможност да успее;
- учителят има условия за професионално развитие;
- родителят е партньор;
- училището е отворено към общността;
- традициите се съчетават с новите технологии;
- резултатите се измерват и подобряват системно.

V. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Отец Паисий“ е да осигурява качествено и достъпно образование чрез съчетаване на:

- високи очаквания към всеки ученик;
- индивидуален подход;
- подкрепа за личностното развитие;
- съвременни методи на преподаване;
- дигитални технологии;
- практическо и проектно-базирано обучение;
- гражданско, здравно, екологично и патриотично възпитание;
- ефективно партньорство с родителите;
- безопасна и позитивна училищна среда.

VI. ОСНОВНА СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Повишаване качеството и ефективността на образователния процес и утвърждаване на ОУ „Отец Паисий“ като устойчиво, модерно, приобщаващо и предпочитано училище за децата от местната общност.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

ПРИОРИТЕТ 1

Повишаване качеството на образованието и образователните резултати

Цел

Повишаване на резултатите по български език и литература и математика.

Дейности:

1. Входяща диагностика в началото на всяка учебна година.
2. Междинно проследяване на резултатите.
3. Анализ на индивидуалния напредък на учениците.
4. Изготвяне на планове за подкрепа при установени дефицити.
5. Допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения.
6. Подготовка за НВО.
7. Използване на тестове и задачи, ориентирани към компетентностния подход.
8. Работа по четивна грамотност.
9. Развитие на математическа грамотност чрез практически задачи.
10. Насърчаване на четенето.

11. Училищна инициатива „Четящо училище“.
12. Месечен анализ на учениците в риск от изоставане.

Индикатори:

- повишаване на средните резултати;
- намаляване броя на учениците с трайни образователни дефицити;
- увеличаване дела на учениците, достигащи очакваните резултати;
- положителна динамика между входяща и изходяща диагностика.

ПРИОРИТЕТ 2

Компетентностен подход и модерно преподаване

Цел 1

Преминаване от преобладаващо възпроизвеждане на знания към прилагане на знанията в реални ситуации.

Дейности:

- проектно-базирано обучение;
- интердисциплинарни уроци;
- обучение чрез казуси;
- практическо обучение;
- експерименти;
- работа по групи;
- презентации и ученически проекти;
- използване на електронни образователни ресурси;
- дигитални портфолиа;
- ученически изследвания.

Цел 2

Развитие на дигиталните компетентности.

Дейности:

- използване на интерактивни ресурси;
- безопасно използване на интернет;
- дигитална грамотност;
- информационна грамотност;
- създаване на ученическо дигитално съдържание;
- обучение за критично оценяване на информацията;
- постепенно въвеждане на грамотност за използване на изкуствен интелект съобразно възрастта на учениците и действащите указания на МОН.

ПРИОРИТЕТ 3

STEM и практическо образование

Цел:

Развитие на интерес към природните науки, математиката, технологиите и инженерното мислене.

Дейности:

1. STEM проекти.
2. Природонаучни експерименти.
3. Роботика и програмиране при наличие на подходящ ресурс.

4. Практически задачи по математика.
5. Екологични инициативи.
6. Училищна градина/зелена лаборатория при подходящи условия.
7. Проекти, свързани с природата и местната среда.
8. Дни на науката.
9. Ученически изложби и демонстрации.

ПРИОРИТЕТ 4

Патриотично, гражданско, здравно и екологично възпитание

Цел:

Формиране на активни, отговорни и толерантни граждани.

Дейности:

- отбелязване на национални празници;
- училищни тържества;
- изучаване на местната история;
- срещи с личности от местната общност;
- посещения на културни институции;
- Ден на народните будители;
- 3 март;
- 24 май;
- 6 септември;
- 22 септември;
- инициативи, свързани с българските традиции;
- доброволчески инициативи;
- екологични кампании;
- разделно събиране на отпадъци;
- засаждане и поддържане на зелени площи;
- обучение за здравословен начин на живот;
- превенция на зависимости.

ПРИОРИТЕТ 5

Физическа активност и спорт

Цел:

Повишаване физическата активност на учениците и изграждане на устойчиви навици за движение.

Дейности:

- ежедневна физическа активност;
- спортни празници;
- училищни състезания;
- турнири;
- туристически походи;
- инициативи на открито;
- двигателни активности;
- партньорство със спортни клубове.

Индикатори:

- поне 2 големи спортни инициативи годишно;

- участие на ученици в общински спортни прояви;
- увеличаване участието в извънкласни физически дейности.

ПРИОРИТЕТ 6

Приобщаващо образование и равни възможности

Цел:

Осигуряване на подкрепа за всяко дете в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Дейности:

1. Ранно идентифициране на затрудненията.
2. Екипна работа с ученици със СОП.
3. Обща и допълнителна подкрепа.
4. Индивидуализиране на обучението.
5. Работа с родители.
6. Сътрудничество с необходимите специалисти.
7. Адаптиране на учебните задачи.
8. Проследяване на напредъка.
9. Подкрепа за даровити ученици.
10. Недопускане на дискриминация.

ПРИОРИТЕТ 7

Превенция на тормоза, насилието и агресията

Цел:

Изграждане на сигурна и позитивна училищна среда.

Дейности:

- актуализиране на механизма за противодействие на тормоза и насилието;
- правила за позитивно поведение;
- класови часове по темата;
- ранно идентифициране на конфликти;
- работа с родители;
- медиация и възстановителни практики при подходящи случаи;
- обучение за дигитална безопасност;
- превенция на кибертормоза;
- анонимна кутия/форма за сигнализиране;
- проследяване на сигналите.

Индикатор:

Нулева толерантност към насилието и системно намаляване на конфликтните ситуации.

ПРИОРИТЕТ 8

Превенция на отсъствията и ранното отпадане

Този приоритет е особено важен за училище в малко населено място.

Цел:

100% проследяване на отсъствията и ранна реакция при риск.

Дейности:

1. Ежедневен контрол на отсъствията.
2. Анализ на причините.
3. Ранно уведомяване на родителите.
4. Индивидуална работа с ученици в риск.
5. Взаимодействие с общината и компетентните институции.
6. Работа с родителите.
7. Училищни инициативи за повишаване на мотивацията.
8. Проследяване на учениците, които преминават към следващ етап на образование.

ПРИОРИТЕТ 9

Партньорство с родителите

Цел:

Превръщане на родителите в активни партньори на училището.

Дейности:

- родителски срещи;
- индивидуални консултации;
- тематични срещи;
- общи училищни инициативи;
- празници;
- доброволчески дейности;
- анкети за удовлетвореност;
- включване на родителите в училищни проекти;
- сътрудничество чрез обществения съвет.

Индикатор:

Увеличаване на участието на родителите в училищни инициативи всяка година.

ПРИОРИТЕТ 10

Професионално развитие на педагогическите специалисти

Цел:

Изграждане на мотивиран и компетентен педагогически екип.

Приоритетни направления за квалификация:

- дигитални технологии;
- STEM;
- проектно-базирано обучение;
- компетентностен подход;
- приобщаващо образование;
- работа с ученици със СОП;
- превенция на агресията;
- управление на класната стая;
- оценяване на компетентности;
- четивна и математическа грамотност;
- безопасност на движението;
- гражданско и здравно образование;
- работа с родители;
- изкуствен интелект в образованието.

Квалификацията се планира въз основа на установени потребности, резултатите от самооценката и приоритетите на училището.

ПРИОРИТЕТ 11

Управление на качеството

Цел:

Създаване на постоянен цикъл:

планиране → изпълнение → измерване → анализ → корекция → ново планиране.

Дейности:

1. Входяща диагностика.
2. Междинно проследяване.
3. Анализ на резултатите.
4. Самооценка.
5. Анализ на отсъствията.
6. Анализ на резултатите от НВО.
7. Анализ на удовлетвореността на родители и ученици.
8. Анализ на професионалните потребности на учителите.
9. Годишен отчет по стратегията.
10. Коригиращи мерки.

Педагогическият съвет извършва периодично проследяване на усвояването на компетентностите, като това се прави най-малко три пъти през учебната година.

ПРИОРИТЕТ 12

Дигитализация и административна ефективност

Цел:

Намаляване на административната тежест и подобряване на информационното управление.

Дейности:

- актуално електронно управление на информацията;
- стриктно спазване на Наредба № 8;
- актуалност на данните в НЕИСПУО;
- електронна комуникация с родителите;
- електронни ресурси;
- дигитални архиви при спазване на изискванията за съхранение;
- защита на личните данни;
- киберсигурност.

ПРИОРИТЕТ 13

Училището като център на местната общност

Цел:

Утвърждаване на училището като активен културен и образователен център на с. Опанец.

Дейности:

- съвместни инициативи с кметството;
- партньорство с читалище;
- културни прояви;

- изложби;
- празници;
- доброволчески акции;
- спортни инициативи;
- инициативи с родители;
- местни исторически проекти;
- училищни кампании в полза на общността.

VIII. ДЕМОГРАФСКА УСТОЙЧИВОСТ НА УЧИЛИЩЕТО

Това следва да бъде един от водещите приоритети.

Цел:

Запазване и постепенно увеличаване на броя на учениците чрез повишаване привлекателността на училището.

Дейности:

1. Ежегоден анализ на демографската ситуация.
2. Проследяване на броя на децата в населеното място.
3. Работа с родителите на бъдещите първокласници.
4. Представяне на възможностите на училището пред местната общност.
5. Ден на отворените врати.
6. Публично представяне на успехите на учениците.
7. Училищни събития с участие на родители.
8. Популяризиране на проектите и инициативите.
9. Създаване на позитивен публичен образ на училището.
10. Партньорство с общината за запазване на училището като важна местна институция.

IX. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

Финансовото управление се подчинява на принципите:

- законосъобразност;
- ефективност;
- прозрачност;
- целесъобразност;
- публичност;
- устойчивост.

Приоритетно се финансират:

1. дейности за повишаване качеството на образованието;
2. квалификация на педагогическите специалисти;
3. образователни ресурси;
4. дигитални технологии;
5. STEM дейности;
6. спорт;
7. безопасност;
8. приобщаващо образование;
9. подобряване на материалната база;
10. дейности по национални и европейски програми.

Училището ежегодно анализира възможностите за кандидатстване по национални програми и проекти

Х. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ГОДИНИ

Учебна 2026/2027 г. – ЕТАП „СТАБИЛИЗИРАНЕ“

Основни цели:

- базова диагностика;
- установяване на образователните дефицити;
- актуализиране на училищните политики;
- подобряване на четивната и математическата грамотност;
- повишаване на дигиталните умения;
- активизиране на родителското участие.

Основни резултати:

- актуална база данни за резултатите;
- индивидуални мерки за учениците в риск;
- поне 2 STEM/проектни инициативи;
- поне 2 спортни инициативи;
- минимум 2 родителски инициативи.

Учебна 2027/2028 г. – ЕТАП „РАЗВИТИЕ“

Основни цели:

- разширяване на проектното обучение;
- развитие на STEM;
- увеличаване на извънкласните дейности;
- развитие на училищните партньорства;
- повишаване на резултатите от НВО.

Учебна 2028/2029 г. – ЕТАП „ИНОВАЦИЯ“

Основни цели:

- въвеждане на нови педагогически практики;
- развитие на дигитална и AI грамотност;
- интердисциплинарни проекти;
- ученически инициативи;
- развитие на училищната среда.

Учебна 2029/2030 г. – ЕТАП „УТВЪРЖДАВАНЕ“

Основни цели:

- устойчиво високо качество;
- разпознаваемост на училището;
- разширяване на партньорствата;
- участие в повече национални програми;
- споделяне на добри педагогически практики.

Учебна 2030/2031 г. – ЕТАП „УСТОЙЧИВОСТ И НОВ ХОРИЗОНТ“

Основни цели:

- цялостна оценка на изпълнението на стратегията;
- измерване на постигнатите резултати;
- идентифициране на новите потребности;
- подготовка на следваща стратегия;

- устойчиво запазване на училището като център на местната общност.

XI. ОСНОВНИ ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕХ

До края на периода се поставят следните целеви показатели:

ПОКАЗАТЕЛ	ЦЕЛЕВА СТОЙНОСТ
Обхват на учениците	100%
Проследяване на отсъствията	100%
Ученици с индивидуални мерки при установен риск	100%
Проведени анализи на резултатите	Минимум 3 год.
Родителски инициативи	Минимум 2 год.
STEM/ проектни дейности	Минимум 3 год.
Спортни инициативи	Минимум 2 год.
Квалификационни дейности	ежегодно
Годишен отчет по стратегията	1 път годишно
Екологична инициатива	Минимум 2 год
Публикуване на задължителните документи	100%

XII. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ

Изпълнението на стратегията се проследява чрез:

1. Педагогическия съвет.
2. Директора.
3. Координаторите/отговорните лица по отделните дейности.
4. Обществения съвет.
5. Самооценката на институцията.
6. Анализа на образователните резултати.
7. Анализа на отсъствията.
8. Анализа на обратната връзка от родители и ученици.
9. Годишния отчет на директора.

В края на всяка учебна година се изготвя отчет за:

- изпълнените дейности;
- постигнатите резултати;
- неизпълнените дейности;
- причините за неизпълнението;
- необходимите коригиращи действия;
- използваните финансови ресурси.

XIII. ОТГОВОРНОСТИ

Директор

Отговаря за:

- цялостното изпълнение;

- организацията;
- ресурсите;
- контрола;
- отчетността;
- взаимодействието с общината и РУО.

Педагогически съвет

- приема стратегията;
- приема годишните планове;
- анализира резултатите;
- предлага мерки;
- проследява изпълнението.

Педагогически специалисти

- изпълняват конкретните дейности;
- проследяват напредъка;
- участват в квалификация;
- работят с родителите;
- прилагат мерки за подкрепа.

Обществен съвет

- одобрява стратегията;
- приема годишния отчет на директора;
- участва в обсъждането на политиките;
- предлага мерки за подобряване на качеството.

Родители

- участват в училищния живот;
- подкрепят образователния процес;
- съдействат за редовното посещение;
- участват в превенцията на риска.

Ученици

- участват в училищни инициативи;
- спазват правилата;
- развиват самостоятелност;
- участват в ученическо самоуправление;
- дават обратна връзка.

XIV. ПЛАН ЗА ЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането се планира ежегодно според реалните възможности и бюджета на училището.

Конкретните финансови стойности се определят ежегодно в зависимост от утвърдения бюджет, формулата за финансиране, националните програми и решенията на финансиращия орган.

XV. ПОЛИТИКА ЗА УСТОЙЧИВОСТ

Училището се стреми към устойчивост чрез:

- запазване на учениците;
- привличане на нови ученици;
- развитие на педагогическите кадри;
- кандидатстване по проекти;
- ефективно управление на бюджета;
- партньорство с общината;
- партньорство с родителите;
- модернизиране на учебната среда;
- повишаване на образователните резултати.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

МОДЕЛ ЗА ГОДИШЕН ОТЧЕТ

В края на всяка учебна година се отчитат:

1. Изпълнени дейности.
2. Постигнати резултати.
3. Образователни резултати.
4. Резултати от НВО.
5. Отсъствия.
6. Ученици в риск.
7. Приобщаващо образование.
8. Тормоз и насилие.
9. Квалификация на педагогическите специалисти.
10. Родителско участие.
11. Проектни дейности.
12. Финансово изпълнение.
13. Материална база.
14. Проблеми.
15. Коригиращи мерки.
16. Предложения за следващата учебна година.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

КЛЮЧОВИ ЦЕЛИ ДО 2031 Г.

1. Нито едно дете да не остава без подкрепа при установени образователни затруднения.
2. 100% проследяване на отсъствията.
3. Постепенно повишаване на резултатите по БЕЛ и математика.
4. Минимум 3 значими проектни/STEM дейности годишно.
5. Минимум 2 големи спортни инициативи годишно.
6. Минимум 2 инициативи с родители годишно.
7. Ежегодна квалификация според установените потребности.
8. Ежегодно участие в подходящи национални програми и/или проекти.

9. Постоянно подобряване на материалната и дигиталната среда.
10. Устойчиво запазване на училището като образователен център на с. Опанец.

XVI. ОЧАКВАН ЕФЕКТ В КРАЯ НА ПЕРИОДА

В края на 2031 г. ОУ „Отец Паисий“ се очаква да бъде:

- училище с ясно разпознаваем профил;
- предпочитано от местните семейства;
- с устойчива организация;
- с повишени образователни резултати;
- с активна работа за четивна и математическа грамотност;
- с модерни дигитални практики;
- с развита STEM култура;
- с безопасна и приобщаваща среда;
- с активно участие на родителите;
- с мотивиран педагогически екип;
- с устойчиви партньорства;
- с активно участие в национални програми и проекти;
- с утвърдена роля като образователен и обществен център на с. Опанец.

XVII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Стратегията се приема от педагогическия съвет по реда на ЗПУО.
2. Стратегията се одобрява от обществения съвет.
3. Към стратегията се прилагат план за действие и план за финансиране.
4. Стратегията се публикува на интернет страницата на училището.
5. За всяка учебна година се разработва конкретен план за изпълнение.
6. Резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.
7. При нормативни промени стратегията се актуализира при необходимост.
8. При промяна на демографските, финансовите или образователните условия могат да бъдат променяни отделни дейности и индикатори, без да се нарушава основната стратегическа рамка.
9. Стратегията се прилага за периода 2026–2031 г.